



T.C.
Esenyurt Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu

2021

Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu Brifing Dosyası



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

İçindekiler

Misyon, Vizyon, Temel Değerler	4
Kurum Kimlik Bilgileri.....	5
Kurumun Genel Özellikleri.....	5
Personel Bilgileri	7
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri	7
Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	8
Öğrenci Bilgileri	9
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	9
Öğrencilere İlişkin Veriler.....	9
Kurumun Başarıları	14
Kurumun Hedefleri	14
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri	15
Yürütülen Projeler	16
Kurumun Donanım Bilgileri	17
Kurum İçi Görseller	18
Kurum Dışı Görseller	23

Misyonumuz

Öğrencilerimizin kişisel potansiyelini ve yeteneklerini sonuna kadar geliştirmelerine olanak sağlayan, bilgiyi öğrenme yollarını keşfeden ve bunlardan yeni bilgiler üretebilen, İngilizceyi doğru ve etkin bir şekilde kullanabilen, başkalarına saygılı, sorumluluk bilinci gelişmiş, dikkatli, duyarlı ve düşünceli, kendisi ile barışık, öz saygısı gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip, vatanına, milletine, insanlığa katkı sağlayan bireyler yetiştiren bir eğitim ortamı sunmaktır.

Vizyonumuz

Bulunduğu sosyal çevreye katkı sağlayan, üniversite sınavında istediği yere girebilen, büyük ölçüde veli memnuniyetini sağlamış, stratejik yönetim anlayışını tüm yönetsel süreçlere yansıtmış, eğitim, yönetim, spor ve sosyal faaliyetlerinde başarısını kabul ettirmiş, tercih ve takdir edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık,
- 2) Yeniliklere açıklık,
- 3) Bilgiye ve bilimsel düşünceye önem vermek,
- 4) Yüksek nitelikte bilgi çağı insanını yetiştirmeyi hedeflemek
- 5) Zamanın değerini bilmek,
- 6) Çağdaş uygarlığa katkıda bulunmayı ve çağa ortak olmayı görev bilen bireyler yetiştirmek,
- 7) Başarıyı takdir etmek, yetenekleri geliştirmek,
- 8) Yanlış iş sonuçlarında insanları sorgulamaktan ziyade iş süreçlerini sorgulamak,
- 9) Ben yerine biz kavramını kullanan, başarının birlikte yakalanacağına inanmak,
- 10) Kurumun başarılarını ve başarısızlıklarının sorumluluğunu üstlenmektir.

1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu
2. Adresi	Ardıçlı Mah. 824 Sk. No: 2/4 Esenyurt/İSTANBUL
3. Telefon	2126200688
4. E-posta Adresi	Esenyurtnfk34@hotmail.com
5. Web Adresi	https://necipfazlksakrekortaokulu.meb.k12.tr/
6. Öğretim Şekli	İkili Öğretim
7. Öğretime Başlama Yılı	08.10.2018
8. Kurum Kodu	765735
9. Yabancı Dili	İngilizce
10. Okul Müdürü	İbrahim DEMİR
11. Müdür Yardımcıları	Berk KARTAL Mehmet Ali YEYEN Serkan DOĞAN Aslı SAĞLAM DOĞAN

2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

A. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz Esenyurt Belediyesi tarafından yaptırılmıştır. 07.09.2018 valilik oluruyla açılmış olup 08.10.2018 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuza Cumhuriyet döneminin din, tasavvuf, politika, öykü, roman, tiyatro, şiir gibi birçok alanında eserler veren önemli bir sanatçı olan sayın Necip Fazıl Kısakürek'in adı verilmiştir.

B. BİNA BİLGİLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İstanbul
İlçe	Esenyurt
Mahalle/Köy	Ardıçlı
Cadde/Sokak	824 Sokak
Dış Kapı No	2
İç Kapı No	4
Yapım Yılı	2018
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	5
Toplam Oturum Alanı	
Derslik Sayısı	30
Anasınıfı Derslik Sayısı	3
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	2
Kütüphane (Var/Yok)	Var
Mescit	1
Isınma Şekli	Kalorifer
Kamera Sayısı	14
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Yok
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	4
Öğretmenler Odası Sayısı	1

3. PERSONEL BİLGİLERİ**A. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU**

Sıra No	Branş Adı	Kadro	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM
1	OKUL MÜDÜRÜ	1				1
2	MÜDÜR YARDIMCISI	2			2	4
3	OKUL ÖNCESİ	-	2		4	6
4	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1	2		1	4
5	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	2	2		-	4
6	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	3		5	8
7	FEN BİLİMLERİ	3	5		3	11
8	GÖRSEL SANATLAR	1				1
9	MATEMATİK	-	7		6	13
10	MÜZİK	1				1
11	ÖZEL EĞİTİM	1			5	6
12	PSİKOLOJİK DANIŞMAN	1	1			2
13	SOSYAL BİLGİLER	5	4		1	10
14	TEKNOLOJİ VE TASARIM	-	-		3	3
15	TÜRKÇE	3	4		5	12
16	YABANCI DİL	-	3		4	7

B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1					1	
Müdür Başyardımcısı							
Müdür Yardımcısı	2			2		4	
Öğretmen							
Hizmetli			5				
Memur							
Sürekli İşçi							
Aşçı							
Güvenlikçi							
Kaloriferci							

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

A. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	Anasınıfı	5. Sınıflar	6. Sınıflar	7. Sınıflar	8. Sınıflar	Özel Eğitim				TOPLAM
Şube Sayısı	6	15	15	15	12	8				
Öğrenci Sayısı	119	435	464	416	332	21				1787

B. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları							
2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
K	E	K	E	K	E	K	E
508	645	684	788	717	859	835	952
1153		1472		1576		1787	

C. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Süreklili Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı		Şartlı Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı		Burs Alan Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı		Engelli Öğrenci Sayısı		Tasdikname ile Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı		Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı		İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı		Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı		Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı:	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
0	0	0	5	7	0	0	4	3	36	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	16

D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Ortaokul	93	1787	36	19,2	49,6

E. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	ESENYURT BİLİM VE SANAT MERKEZİ ALAN VE ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
Anasınıfı	-	1	GENEL YETENEK- ZİHİNSEL	-
5. Sınıf	-	10	RESİM	-
6. Sınıf	1	20	MÜZİK	-
7. Sınıf	-	15		
8. Sınıf	-	9		
TOPLAM	1	55		-

F. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMELERİ	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Sınıf Sayısı	• İşitme Yetersizliği- Az İşiten	• Görme Yetersizliği, Az Gören	• Özel Öğrenme Güçlüğü	• Bedensel Yetersizlik	• Süregelen Hastalık	• Otizm	• Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	• Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	• Dil ve Konuşma Bozukluğu	• Özel Yetenekli Birey	• Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu
Anasınıfı	-	-	1									1		
5. Sınıf	-	-	11	1	1	6	1	1	3	2		1		
6. Sınıf	3	6	14			13	1	1		4		5	1	1
7. Sınıf	2	7	12	1		6				6		3	1	
8. Sınıf	3	8	9	1		3	1			4		2		
TOPLAMI	8	21	47	3	1	28	3	2	3	16	-	12	2	1

G. TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI

Eğitim Kademesi	Öğrenci Sayısı
Anasınıfı	-
5. Sınıf	-
6. Sınıf	-
7. Sınıf	-
8. Sınıf	-
TOPLAM	-

H. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI

ÜLKESİ	EĞİTİM KADEMESİ					
	Anasınıfı	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	TOPLAM
						183
Pakistan	-	-	-	-	1	1
Suriye	9	33	42	50	19	153
Ürdün	1	1	1	3	1	7
Cezayir	-	-	1	-	1	2
Mısır	1	-	-	-	-	1
Azerbaycan	1	-	-	-	-	1
Kazakistan	-	1	-	-	-	1
Özbekistan	1	-	-	-	-	1
İran	-	-	-	1	-	1
Irak	-	4	5	2	-	11
Afganistan	-	1	-	1	-	2
Filistin	-	-	1	-	-	1
Yemen	-	-	-	-	1	1

5. KURUMUN BAŞARILARI

A. Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler		
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
Muay Thai de İstanbul Bölge şampiyonaları		1 adet birincilik 11 adet üçüncülük

B. EKİNLİK SAYILARI	
Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
İlköğretim Yetiştirme Programı (İyep)	-
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	78 Grup
Ders Dışı Eğitim Çalışması	2
Halk Eğitim Destekli Kurs	-
Tiyatro	-
Konferans/Seminer	-
Gezi	-
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	6
Lisanslı Sporcu	-
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	-

6. KURUMUN HEDEFLERİ

1. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, demokrasi bilincinin geliştirilmesi amacı ile iş birliği, seçme, seçilme, katılma ve düşüncelerini açıklayabilen,
2. Demokratik kuralları bilen,
3. Sevgi, saygı ve hoşgörü kavramlarının önemini benimseyen,
4. İletişim ve iş birliğine dayalı,
5. Eleştirel düşünen ve çözüm odaklı yaklaşan,
6. Sorumluluk bilinci gelişmiş,
7. Problem çözme becerisini günlük hayata uyarlayan,
8. Girişimcilik özelliğini destekleyerek, farklılık yaratan düşüncelerini ortaya çıkarıp,
9. Bilimsel ve çağdaş metotlar ile öğrencileri geliştirmeyi ve güçlendirmeyi hedefler.

7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina ile İlgili Sorunlar	Bina yapımında uygun olmayan malzeme kullanımı ve kötü işçilik kullanımı	
Okul Bahçesi ile İlgili Sorunlar	Okul bahçesinin öğrenci sayısına uygun büyüklükte olmaması	
Okul Pansiyonu ile İlgili Sorunlar	-----	
Öğretmen ve Yönetici ile İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Kadrolu öğretmen eksikliklerinin fazla olması	
Personel ile İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Güvenlik görevlisi ihtiyacı Temizlik elemanı yetersizliği	
Öğrenci Kontenjanı ile İlgili Sorunlar		
Öğrenci Devamı ile İlgili Sorunlar	Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması	

8. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Projenin Amacı
1	Sıfır Atık	Sıfır Atık"; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.
2	Umudum Öğretmenim	Bu projeye, İstanbul'da bulunan ebeveyn kaybı yaşayan çocukların eğitim koçluğu yöntemi ile desteklenerek öğrencilerin çok yönlü gelişimi sağlanarak akademik başarılarının artırılması hedeflemektedir.
3	Biz Anadoluyuz	İçişleri Bakanlığınca 2017 yılında başlatılan "Biz Anadoluyuz Projesi" kapsamında Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerimizdeki 21 ilden 15 yaş ve altı öğrencilerle kardeşlik köprüsü kurulması ve ortak kültürel değerlerin paylaşılması hedeflendi.
4	Ağaçların Adları İstanbul	Ağaçların Adları İstanbul projesi 2023 Vizyon projeleri kapsamında değerler eğitimi alanına ait bir çevre ve kültür projesidir.
5	İstanbul'u Okuyorum	İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanacak İstanbul'u Okuyorum Projesiyle öğrencilerimize yaşadıkları şehri için tanıyıp sevmeleri gerektiği konusunda bilinç kazandırılacaktır.
6	Farklılıklarımızla Yaşıyoruz Engelleri Birlikte Aşıyoruz	Özel gereksinimli bireylerle ve özel gereksinimlerle ilgili; tüm eğitim düzeylerinde eğitime devam eden öğrencilerin katılımları ile gerekli bilgi ve farkındalığın sağlanması, engelli bireylerin toplumdaki algılarının pozitif yönde değişmesi yoluyla toplumsal fayda yaratma amaçlı bir projedir.

9. DONANIM BİLGİLERİ**A. TEKNOLOJİK DONANIM**

Araç -Gereçler	2021 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	4	2
Dizüstü Bilgisayar	0	
Akıllı Tahta	0	30
Tablet	0	
Yazıcı	6	
Tarayıcı	1	
Tepegöz	0	
Projeksiyon	1	
Televizyon	1	
İnternet Bağlantısı	ADSL	
Fen Laboratuvarı	0	
Bilgisayar Lab.	0	
Faks	0	
Fotoğraf Makinesi	0	
Kamera	18	
Baskı Makinesi	0	
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	342	

11. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER











12. KURUM DIŐINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER



İbrahim DEMİR
Okul Müdürü